



Devenir ambassadeur de la nature et agir pour la biodiversité



Explication du contexte

Le lycée de l'horticulture et
du paysage de Tournus est
un lycée professionnel
agricole.



La Ligue pour la Protection des
Oiseaux est une association qui agit
pour la biodiversité. Elle consiste à
protéger les oiseaux et les
écosystèmes dont ils dépendent.



CLASSES

- 2nd NJPF : Nature
Jardin Paysage Forêt
- 2nd PH : Productions
Horticoles

LABEL

Le label “refuge LPO” est obtenu par le lycée grâce au travail de deux classes de seconde. Ce projet EIE, Enseignement à l'Initiative de l'Établissement, vise à sensibiliser les élèves à la transition écologique.

LIVRET

Ce livret relate le travail effectué par les élèves au cours de l'année 2024 - 2025.

Vue aérienne du lycée



- 1 Bâtiments du lycée
- 2 Arboretum. Arbres exotiques et espace entretenu régulièrement.
- 3 Terrain de foot.
- 4 Microforêt. Essences locales et espace peu entretenu.
- 5 Exploitation du lycée. Production et vente de plantes ornementales, de jeunes plants légumes. et légumes finis en AB
- 6 Point d'eau. Aménagement paysagé dans le style japonais.
- 7 Verger libre : pommiers, pêchers, pruniers, cerisiers, poiriers. Espace peu entretenu.
- 8 Champ. Fauche tardive.
- 9 Bief du Potet. Cours d'eau bordé de haies et de bosquets naturels.

De nombreuses haies bocagères ont été plantées pour border le lycée.

Sommaire

Les 15 gestes favorables à la biodiversité

- Geste 1 : Espace sans chasse et sans pêche.
- Geste 2 : Sol sans produits chimiques.
- Geste 3 : Favoriser les gîtes naturels.
- Geste 4 : Laisser des herbes hautes et fleurs sauvages.
- Geste 5 : Préserver les variétés locales.
- Geste 6 : Favoriser l'accès aux ressources alimentaires naturelles.
- Geste 7 : Favoriser la circulation de la faune sauvage.
- Geste 8 : Limiter l'emprise sur le vol vivant.
- Geste 9 : Limiter les pollutions lumineuses et sonores.
- Geste 10 : Cohabiter avec la faune et la flore sauvages du bâti.
- Geste 11 : Récupérer l'eau et disposer des points d'eau.
- Geste 12 : Transformer mes déchets organiques en compost.
- Geste 13 : Neutraliser les pièges pour la faune.
- Geste 14 : Contribuer aux sciences participatives.
- Geste 15 : Devenir ambassadeur

Geste 1

Espace sans chasse et sans pêche

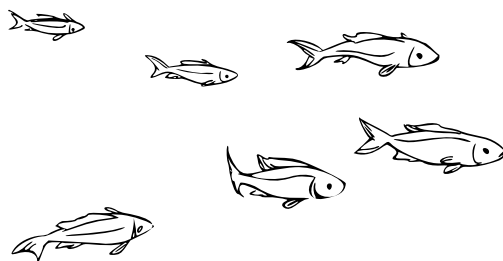
La pêche de loisirs impacte les milieux aquatiques et les espèces qui y vivent alors qu'aujourd'hui, une espèce de poissons d'eau douce sur cinq est menacée en France.

En vous abstenant de pêcher, vous favoriserez la tranquillité et la reproduction des poissons et oiseaux d'eau sur votre Refuge.

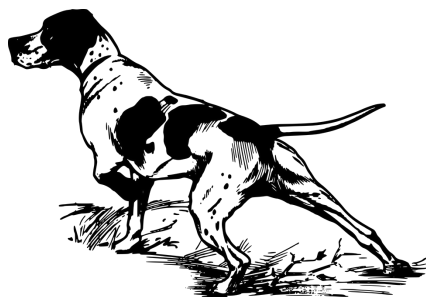
L'intrusion des chasseurs et des chiens fait fuir et stresse les animaux à cause du bruit avant même d'impacter directement les espèces injustement considérées comme "gibier chassable" par la loi.

Tous les propriétaires disposent en effet du droit de retirer leur propriété d'une zone de chasse conformément à la loi chasse n°2000-698 du 26 juillet 2000, au nom de convictions personnelles opposées à la pratique. Il suffit pour cela d'effectuer une démarche administrative en plus de la création du Refuge LPO.

Une marre a été aménagée dans notre établissement il y a environ 5 ans afin de dynamiser les espaces favorables à la biodiversité.



Dans notre établissement, au sein du lycée et dans le verger conservatoire la chasse est interdite depuis toujours parce que nous sommes un établissement scolaire et des habitations se trouvent à 150 m.



Geste 2

Sol sans produits chimiques

Pour enlever certains bioagresseurs on utilise des produits phytosanitaires afin de protéger les plantes.

Les produits phytosanitaires peuvent atteindre des champignons et des insectes qui ne sont pas des bioagresseurs.

Notre objectif est d'utiliser de moins en moins de produits phytosanitaires afin de favoriser la biodiversité. Cependant, il faut que les plantes restent en bonne santé.

Pour qu'on limite les produits phytosanitaires on utilise des auxiliaires de cultures comme des chrysopes, des coccinelles. Ces auxiliaires protègent les plantes sans dégrader la biodiversité.





Geste 3

Favoriser les gîtes naturels



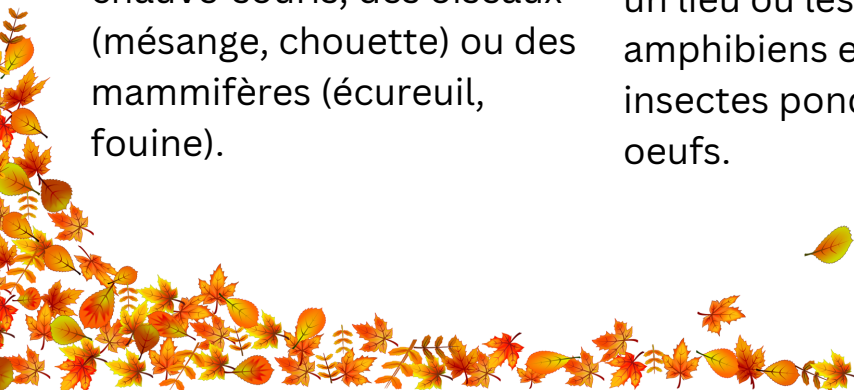
Notre geste consiste à favoriser les gîtes naturels qui sont déjà mis en place dans le lycée et faire des aménagements pour accueillir des espèces d'animaux.

Les **tas de feuilles** sont des abris naturels pour les petits mammifères :
hérissons, lérots,
musaraignes.

Les **vieux arbres** et les arbres morts ont parfois des cavités. Dans ces trous peuvent se cacher des chauve-souris, des oiseaux (mésange, chouette) ou des mammifères (écureuil, fouine).

Les **herbes hautes** sont des abris naturels pour les insectes : abeilles, papillons.

Les **bassins** sont des abris naturels pour le phytoplancton et le zooplancton. C'est aussi un lieu où les amphibiens et les insectes pondent leurs oeufs.



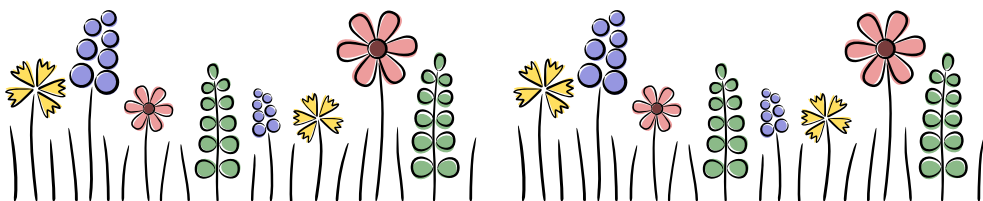
Geste 4

Laisser des herbes hautes et fleurs sauvages

Il faut laisser pousser les graminées, le trèfle...
Ils offrent un refuge et de la nourriture aux insectes.

Plus il y aura de plantes, plus il va y avoir de fleurs et de nectar, plus les insectes seront présents. Ces zones amènent des pollinisateurs comme les abeilles et les papillons utiles pour les productions horticoles. Les insectes nourrissent les chauves-souris et les oiseaux.

Pour laisser des zones d'herbes hautes, il faudrait réduire l'activité de tonte à certains endroits non utilisés par les élèves et éloignés des zones de passage. Dans l'établissement, ces zones pourraient être fauchées après le pic de floraison.



Geste 5

Préserver les variétés locales

Les fruits et fleurs des arbres et arbustes sont utiles pour la nutrition des oiseaux et forme des abris naturels. Les variétés locales sont adaptées aux conditions climatiques du territoire.

Dans l'établissement, 900 m de haies bocagères et une microforêt ont été plantés en 2024. Les espèces implantées sont: sorbiers des oiseleurs, érable champêtre, érable sycomore, charme, noisetier, sureau, ... et bien d'autres.

L'arboretum doit être restauré. Il serait bien de remplacer les anciennes espèces exotiques comme le bambou, par des espèces locales.



Geste 6

Favoriser l'accès aux ressources alimentaires naturelles

1. **Planter des végétaux indigènes.** Les plantes locales, comme des arbustes à baies ou des arbres produisant des graines, offrent aux oiseaux une source de nourriture naturelle. En plantant des espèces indigènes, vous créez un habitat naturel qui attire les oiseaux et leur fournit des aliments tels que des graines, des fruits et des insectes.
2. **Éviter l'utilisation de phytosanitaires.** L'utilisation de produits chimiques dans les jardins ou les champs peut détruire les insectes dont les oiseaux se nourrissent. En évitant les pesticides, on favorise une biodiversité qui profite aux oiseaux.
3. **Créer des habitats diversifiés.** Les oiseaux ont besoin de différents types d'habitat pour se nourrir : des prairies, des haies, des forêts, et même des zones humides. En diversifiant les espaces naturels, on leur offre plus de ressources alimentaires, telles que des insectes, des graines et des fruits.
4. **Installer des mangeoires et des nidoirs.** En hiver, ou pendant les périodes de pénurie alimentaire, les mangeoires peuvent être un complément utile à la nourriture naturelle. Offrir des graines, des noix ou de la graisse pour les oiseaux peut les aider à traverser la saison difficile.
5. **Favoriser la biodiversité.** Les oiseaux dépendent de la diversité des espèces pour se nourrir, que ce soit des insectes, des fruits, des graines ou du nectar. En cultivant une grande variété de plantes, on soutient un écosystème riche et complexe, propice à une abondance de nourriture pour les oiseaux.
6. **Réduire le dérangement et préserver les zones de nidification.** En protégeant les zones de nidification des oiseaux, comme les arbres ou les buissons, on leur permet de trouver un endroit sûr pour élever leurs petits, tout en ayant un accès à leur nourriture naturelle.





Geste 7

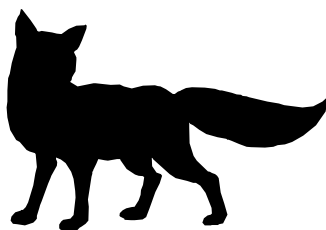
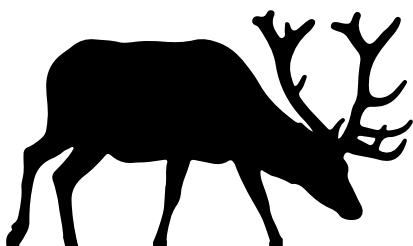
Favoriser la circulation de la faune sauvage

Notre objectif est d'essayer de faire passer les animaux à l'intérieur du lycée, de favoriser l'entrée des renards, des écureuils et des herissons, ect....

Notre établissement est entouré de grillage (à certains endroits il est réhaussé), il crée un obstacle infranchissable pour certaines espèces. Cela peut nuire à leur reproduction ou à leur hibernation.

Des pistes d'amélioration peuvent être mises en place:

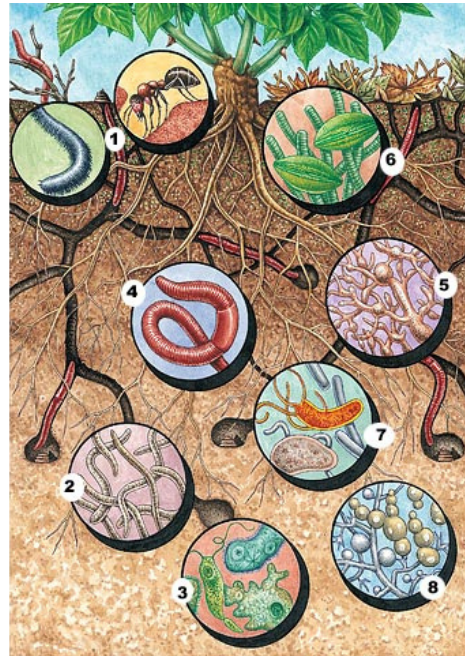
- Créer des tas de feuilles dans l'arboretum pour que les insectes puissent se cacher.
- Faire plus de plantation dans le verger pour que les chevreuils, les lièvres ne se sentent pas trop vu.
- Creuser sous le grillage ou l'élargir pour que les animaux puissent passer sans être emprisonnés dans l'enceinte du lycée.



Geste 8

Limitier l'emprise sur le sol vivant

Ce geste signifie que je réduis mon impact sur les sols afin de préserver leur vitalité, leur biodiversité et leur capacité à remplir leur fonction écologique. En préservant les sols, on maintient les habitats naturels comme les prairies, les forêts et les zones humides essentiels pour la nidification, l'alimentation et la reproduction des oiseaux. Un sol vivant soutient une riche diversité d'insectes, de plantes et de micro-organismes qui forme la base de la chaîne alimentaire des oiseaux.



Cela peut inclure des pratiques comme minimiser l'artificialisation des terres, éviter le compactage des sols, favoriser des modes de cultures régénératifs, ou encore réduire l'empreinte des infrastructures humaines pour laisser plus de place au écosystème naturels.

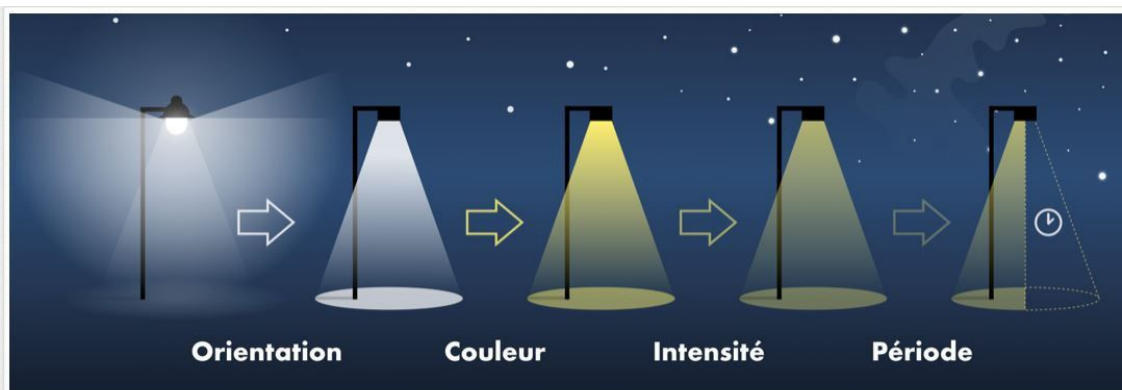
En réduisant l'artificialisation des terres et en évitant la destruction des habitats, on contribue ainsi directement à la préservation des population d'oiseaux et à l'équilibre des écosystèmes.

Geste 9

Limiter les pollutions lumineuses et sonores

Nous avons constaté sur l'établissement une pollution sonore : l'autoroute. Il y a du bruit en continu dans la cour et sur l'exploitation.

Au niveau de la pollution lumineuse, seule une zone reste allumée pour la sécurité, à proximité des bâtiments. Certaines zones possèdent des lampes LED



Pour réduire la pollution lumineuse, il faut changer :

- l'orientation de la lampe : le ciel n'a pas besoin d'être éclairé.
- la couleur : les lumières blanches dérangent plus que les lumières jaunes ou orangées.
- l'intensité : la visibilité peut rester la même tout en réduisant un petit peu l'intensité, afin de moins déranger les animaux nocturnes.
- la période : les lumières peuvent s'éteindre passée une certaine heure, ou fonctionner avec un détecteur de mouvement.

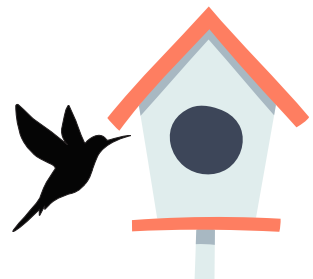
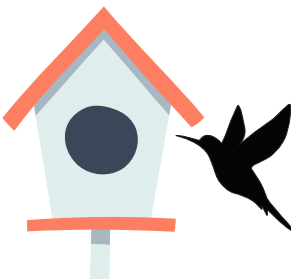
Geste 10

Cohabiter avec la faune et la flore sauvages du bâti

La faune et la flore du bâtiment sont les animaux nichant dans les bâtiments et les végétaux peuplant les murs. Il n'y a aucune présence de faune dans les bâtiments du lycée. La flore est peu présente, il y a uniquement la mousse sur les tuiles.

Dans le lycée, un lavoir a été transformé en gîte à chauve souris.

- L'aménagement possible dans le lycée est d'installation des niochirs à oiseaux sur les murs des bâtisses. Chaque gîtes et niochirs construits doivent être adaptés aux oiseaux ciblés.



Geste 11

Récupérer l'eau et disposer des points d'eau

Le but du geste est de récupérer de l'eau pour pouvoir donner à boire aux insectes et aux oiseaux. Ces points d'eau sont une bonne chose pour l'été car depuis quelques années nous sommes en canicule. Lors des grosses sécheresses c'est à ce moment que les oiseaux ont vraiment besoin d'eau.



Il faut :

- un renouvellement d'eau pour éviter les maladies
- aucun additif ne doit y être ajouté
- disposer des rampes anti noyades pour que la faune puisse sortir facilement

C'est pourquoi nous avons choisi de disposer des points d'eau dans l'établissement, de récupérer l'eau de pluie, la conserver du mieux possible et la redistribuer pendant les périodes très sèches.

Geste 12

Transformer mes déchets organiques en compost

Le compost est un milieu de vie et de nourriture pour la petite faune.

L'exploitation du lycée possède une plate-forme de compostage où les déchets organiques proviennent des activités horticoles et paysagères (désherbage, taille, végétaux morts, ...).

Transformer les déchets organiques permet d'avoir du compost utilisé comme amendement sur les parcelles maraîchères.

Les déchets de cantine ne sont pas mis sur la plate forme de compostage à cause des nuisibles. Ils sont brûlés à l'aide d'un déshydrateur.

Il faudrait sensibiliser les élèves à moins gaspiller en mettant des affiches.



Geste 13

Neutraliser les pièges pour la faune

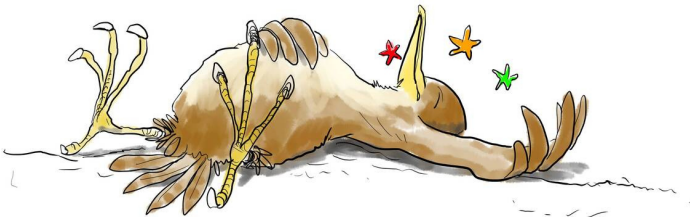
Les pièges potentiels pour la faune peuvent se présenter sous diverses formes, mettant en danger les espèces animales, que ce soit par des actions humaines directes ou par des changements environnementaux.

Exemple de pièges qui affectent la faune dans le lycée agricole de Tournus :

- 1 - Les points d'eau : les petits animaux peuvent tomber et s'y noyer.
- 2 - Les vitres et baies vitrées : les oiseaux peuvent se cogner dedans.
- 3 - Les filets du terrain de foot : les oiseaux peuvent s'y coincer.
- 4 - Les barrières et grillages : les sangliers et chevreuils peuvent entrer mais ne plus retrouver la sortie.

Pistes d'amélioration :

- 1 - Placer des rampes antidérapantes dans les points d'eau.
- 2 - Coller des oiseaux en papier sur les vitres pour éviter qu'ils se cognent.
- 3 - Placer des loupottes ou des draps sur les filets pour éviter que les oiseaux nocturnes ne se prennent dedans.



Geste 14

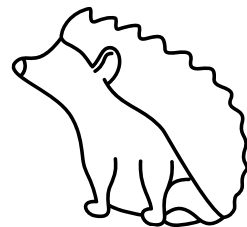
Contribuer aux sciences participatives

Les sciences participatives, parfois appelées sciences citoyennes ou sciences collaboratives, sont des formes de production de connaissances scientifiques auxquelles tout le monde peut participer.

Les sciences participatives peuvent nous permettre d'inventorier la biodiversité de l'établissement. Nous pourrions ainsi savoir quelles espèces sont présentes, et décider par la suite quelles espèces faut-il essayer de favoriser.

Dans l'établissement plusieurs programmes ont déjà été mis en place.

- Birdlab : grâce à une application mobile, nous pouvons identifier les oiseaux qui se posent sur des mangeoires.
- Mission hérisson : cette enquête consiste à chercher leurs traces en plaçant des tunnels à empreintes.



Geste 15

Devenir ambassadeur

Nous avons souhaité partager les techniques mises en place sur le lycée. Grâce à ce livret, les élèves, le personnel de l'établissement et toute personne découvrant le lycée peuvent connaître les méthodes de gestion écologique pratiquées.





Lycée de l'horticulture et du paysage



Lycée de l'Horticulture et du Paysage

Les Perrières, 71700 Tournus

03 85 32 26 00

epl.tournus@educagri.fr



Ligue pour la
Protection des
Oiseaux

CLASSES

- 2nd NJPF : Nature Jardin
Paysage Forêt
- 2nd PH : Production
Horticole